Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

**Финансовый университет при Правительстве Российской**

**Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Алтайский филиал Финансового университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Сильченко

« 23 » апреля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Барнаул 2024 г.

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1. **Оценочные материалы**

1. Действия органов государственного управления, которые направлены на ограничение уровней [безработицы](https://ru.wikipedia.org/wiki/Безработица) и [инфляции](https://ru.wikipedia.org/wiki/Инфляция) в экономике и стабильности ее экономического роста – это … политика (вставьте пропущенное слово)

2. Суммарная стоимость конечного результата производственной деятельности в рамках границ данной страны за данный период времени – это …

3**.** Агрегированный спрос на рынке реальных благ, который включает в себя потребительский спрос сектора домашних хозяйств, инвестиционный спрос предпринимательского сектора, спрос государственного сектора и спрос на чистый экспорт внешнеэкономического сектора – это …

4. Доля совокупных желаемых расходов домашних хозяйств в общей величине их личного располагаемого дохода – это …

5. Числовой коэффициент, показывающий, как отражается на зависимой переменной изменение независимой переменной на единицу –

6. Показатели структуры денежной массы, которые отличаются друг от друга степенью ликвидности

А) денежные агрегаты

Б) денежные средства

В) денежные инструменты

7. Числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз возрастет количество денег в стране

А) кредитный мультипликатор

Б) мультипликатор в микроэкономике

В) мультипликатор в макроэкономике

8. Ситуация в экономике, когда ставка процента находится на минимально возможном уровне

А) инфляция

Б) «ликвидная ловушка»

В) экономический кризис

9. Резкое и продолжительное падение экономической активности

А) инфляция

Б) «ликвидная ловушка»

В) экономический кризис

**10. Сопоставьте экономические термины с их определениями:**  
1. Спрос  
2. Предложение  
3. Рынок  
A) Место, где встречаются покупатели и продавцы   
Б) Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене   
В) Количество товара, которое производители готовы продать по определенной цене   
  
**11. Сопоставьте виды экономических систем с их характеристиками:**  
1. Рыночная экономика  
2. Командная экономика  
3. Смешанная экономика  
A) Основывается на свободном рынке и частной собственности   
Б) Регулируется государством, с централизованным планированием   
В) Сочетает элементы рыночной и командной экономики   
  
**12. Сопоставьте виды экономических издержек с их примерами:**  
1. Явные издержки  
2. Неявные издержки  
3. Общие издержки  
A) Заработная плата работников   
Б) Упущенная выгода от альтернативного использования ресурсов   
В) Сумма явных и неявных издержек   
  
**13. Упорядочите этапы процесса производства:**  
  
1. Применение ресурсов  
2. Производство товаров и услуг  
3. Реализация продукции  
4. Исходные ресурсы  
  
**14. Упорядочите этапы формирования цен на рынке:**  
1. Определение спроса и предложения  
2. Установление рыночной цены  
3. Анализ конкурентной среды  
4. Реакция потребителей на изменения цены  
  
**15. Упорядочите этапы анализа экономической ситуации:**  
1. Сбор данных  
2. Интерпретация результатов  
3. Формулирование выводов  
4. Проведение исследований  
  
**16.** Какие факторы влияют на спрос?   
A) Цена товара   
Б) Доход потребителей   
В) Количество производителей   
Г) Вкусы и предпочтения   
  
17. Какие из следующих типов рынка характеризуются наличием небольшого количества продавцов и покупателей?   
A) Монополия   
Б) Олигополия   
В) Совершенная конкуренция   
  
**18.** Какие из следующих показателей являются основными для измерения уровня инфляции?   
A) ВВП   
Б) ИПЦ (индекс потребительских цен)   
В) Уровень безработицы   
Г) Баланс внешней торговли

**19.** Какой из следующих факторов способствует созданию монополии?   
A) Наличие большого числа продавцов   
Б) Высокие барьеры для входа на рынок   
В) Полная информация для потребителей   
Г) Конкуренция между производителями   
  
**20.** Какое утверждение о совершенной конкуренции является неверным? (выберите все подходящие варианты ответов)  
A) Все фирмы имеют одинаковый уровень затрат   
Б) Фирмы могут влиять на рыночную цену   
В) Продукты являются дифференцированными   
Г) Фирмы являются ценополучателями

**3. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**4.Ключ (правильные ответы)**

1. макроэкономическая
2. валовой внутренний продукт (ВВП)
3. совокупный спрос (AD)
4. средняя склонность к потреблению домашних хозяйств (АРС)
5. мультипликатор в макроэкономике
6. а
7. а
8. б
9. в
10. 1Б, 2В, 3А
11. 1А, 2Б, 3В
12. 1А, 2Б, 3В
13. 4 → 1 → 2 → 3
14. 1 → 3 → 2 → 4
15. 1 → 4 → 2 → 3
16. а, б, г
17. а, б
18. а, б
19. б
20. а, б, в